

شهادة أستاذ التعليم المتوسط
(تربية تكنولوجية)

العنوان: المناهج التعليمية و التقويم التربوي

الرمز: ت471	المستوى: السنة الرابعة	المعامل: 1	الحجم الزمني الإجمالي: 45 ساعة
الحجم الزمني الأسبوعي		الدروس	المجموع
1.5 ساعة		1.5 ساعة	1.5 سا
المحتوى		ص2/1	
لمحور الأول : المناهج التعليمية معنى المنهج المدرسي : - قديما وحديثا . عناصر المنهج (باختصار) [الأهداف / المحتوى التعليمي/ طرائق التدريس / أساليب التقويم] 2.1 . الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية : الأسس الفلسفية والاجتماعية . الأسس النفسية والعقلية : [النمو ، الحاجات ، الميول ، الاتجاهات ، الاستعدادات ، القدرات العقلية ...] الأسس التعليمية : [إسهام نظريات التعلم في بناء المناهج التعليمية] 3.1 . أنواع المناهج : (أ) . منهج المواد التعليمية المنفصلة [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...] (ب) . المنهج المحوري : [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...] (ج) . منهج النشاط : [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...] (د) . المنهج المتكامل: [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...] لمحور الثاني : الأهداف التعليمية 1.2 . مدخل عام : لماذا الاهتمام بالأهداف التعليمية ؟ مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية 2.2 . تقسيم الأهداف التعليمية : الأهداف العامة (الغايات) الأهداف الوسطى (المرامي) الأهداف الخاصة (الإجرائية) 3.2 . صياغة الأهداف التعليمية : صياغة الأهداف العامة صياغة الأهداف الإجرائية السلوكية 4.2 . تصنيف الأهداف التعليمية : الأهداف المعرفية الأهداف المهارية (الحسركية) الأهداف الوجدانية ✳ تطبيقات تربوية لموضوع الأهداف التعليمية .			

ص 2/2	المحتوى
	المحور الثالث : طرائق التدريس . 1.3 . مدخل عام : مفهوم الطريقة ، الفرق بين الطريقة والوسيلة .. 2.3 . طرائق التدريس التقليدية [الطرائق النظرية ، الطرائق الإيضاحية ، الطريق العملية ..] 3.3 . استراتيجيات التدريس الحديثة . طريقة حل المشكلات . طريقة المشروعات . الطريقة الاستكشافية . طريقة التعلم الذاتي . طريقة التعلم بالنظم * تطبيقات تربوية لموضوع طرائق التدريس . المحور الرابع : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم . 1.4 . مفهوم الوسيلة وتطورها التاريخي 2.4 . أنواع الوسائل وتصنيفها . 3.4 . أسس اختيار الوسيلة المناسبة لدرس معين . 4.4 . أسس استخدام الوسائل التعليمية . 5.4 . الحاجة لابتكار وسائل تعليمية من البيئة المحلية 6.4 . تقويم الوسائل . * تطبيقات تربوية لموضوع الوسائل التعليمية . المحور الخامس : التقويم التربوي 1.5 . مفهوم التقويم التربوي 2.5 . أنواع التقويم : . التقويم التشخيصي . التقويم التكويني . التقويم التجميعي 3.5 . مجالات التقويم التربوي (أ) . تقويم التلميذ : تحصيله ، مهاراته ، اتجاهاته ، ميوله ... (ب) . تقويم المعلم . (ج) . تقويم طرائق التدريس . (د) تقويم الوسائل التعليمية . (هـ) . تقويم المنهج المدرسي . 4.5 . العلاقة بين التقويم والأهداف التعليمية 5.5 . تحديد أهم أساليب التقويم ، وتحديد مجالات استخدامها . * تطبيقات تربوية لموضوع التقويم التربوي . المحور السادس : تطوير المنهج المدرسي . . مفهوم تطوير المنهج . العوامل المساعدة على تطوير المنهج . دور البحث التربوي في تطوير المنهج المدرسي . دور التربية المقارنة في تطوير المنهج المدرسي . الأطراف المساهمة في تطوير المنهج المدرسي . الخطوات العملية في تطوير مساق دراسي معين (وحدة تربوية) . * تطبيقات تربوية لموضوع تطوير المنهج المدرسي .